



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za germanistiku						akad. god.	2025./2026.
Naziv kolegija	Analiza diskursa						ECTS	3
Naziv studija	Njemački jezik i književnost							
Razina studija	☒ prijediplomski		☐ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski	
Godina studija	☐ 1.		☒ 2.		☒ 3.		☐ 4. ☐ 5.	
Semestar	☐ zimski ☒ ljetni		☐ I.		☐ II.		☐ III. ☒ IV. ☐ V. ☒ VI.	
Status kolegija	☐ obvezni kolegij		☒ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	☐ DA ☒ NE
Opterećenje	15	P	15	S	0	V	Mrežne stranice kolegija ☐ DA ☒ NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Prema rasporedu				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Njemački	
Početak nastave	23.2.2026.				Završetak nastave		5.6.2026.	
Preduvjeti za upis								
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Marija Perić Šormaz							
E-mail	mperic5@unizd.hr					Konzultacije	Oglašeno na web-stranici Odjela	
Izvođač kolegija	doc. dr. sc. Marija Perić Šormaz							
E-mail	mperic5@unizd.hr					Konzultacije	Oglašeno na web-stranici Odjela	
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☒ seminari i radionice		☐ vježbe		☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	
	☒ samostalni zadaci		☐ multimedija i mreža		☐ laboratorij		☐ mentorski rad ☐ ostalo	
Ishodi učenja kolegija	-razlikovati i usporediti različite pristupe diskursu -razlikovati i usporediti strukturu diskursa -odabrati teorijske okvire za analizu konkretnog diskursa -analizirati diskurs s obzirom na društveni kontekst -kritički procijeniti znanstvenu literaturu o diskursu -raspravljati i izlagati o obilježjima diskursa -pismeno i usmeno prezentirati rezultate svojega istraživanja							
Ishodi učenja na razini programa	PNJ 1 - analiziranje: opisivati, prepoznavati, uspoređivati i razlikovati vrste riječi, vrste i tipove rečenica, tekstne vrste, jezične varijetete, jezikoslovne pojmove, te samostalno razumijevati i tumačiti, raščlanjivati i istraživati autentične tekstove PNJ 2 - sintetiziranje: donositi zaključke iz područja humanističkih znanosti na polju jezikoslovlja, pripremati usmena izlaganja, sastavljati pismene seminarske i završne radove PNJ 3 - kritičko vrednovanje: prosuđivati značaj jezikoslovnih teorija, kritički uspoređivati i raspravljati o različitim jezikoslovnim istraživačkim metodama PNJ 7 - instrumentalne kompetencije: temeljno opće znanje iz područja studijskog programa, usmena i pismena komunikacija na njemačkom jeziku, vještine korištenja programskih alata pri izradi seminarskih i drugih radova PNJ 8 - interpersonalne kompetencije: komuniciranje s kolegama i suradnicima, sposobnost timskog rada, uvažavanje raznolikosti, primjena etičkih načela i normi koje se koriste u struci PNJ 9 - sistemske kompetencije: sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje kultura i običaja drugih zemalja a posebno zemalja njemačkog govornog područja (Njemačka, Austrija, Švicarska), sposobnost samostalnog rada							

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☒ priprema za nastavu	☐ domaće zadaće	☐ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☒ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☒ izlaganje	☐ projekt	☒ seminar
	☐ kolokvij(i)	☐ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave, seminarsko izlaganje				
Ispitni rokovi	☐ zimski ispitni rok	☒ ljetni ispitni rok		☒ jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova		8.6.2026., 10,00 – 12,00 ured 24.6.2026., 10,00–12,00, ured		3.9.2026., 12,00–14,00, ured 18.9.2026., 12,00–14,00, ured	
Opis kolegija	U okviru ovoga predmeta studenti će se upoznati s temeljnim pojmovima i metodama analize diskursa kao područja istraživanja koje se bavi načinom i funkcijom korištenja jezičnih elemenata u kontekstu, a u svrhu postizanja različitih komunikacijskih ciljeva. Analizirat će diskurs na temelju različitih tekstova, intervjua, pisama i razgovora.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Gegenstand der Diskursanalyse. Methodologie. 2. Textanalyse: Perspektivierung, Nomination und Prädikation 3. Textanalyse: Themenstrukturanalyse 4. Textanalyse: Modalität 5. Textanalyse: Evaluation 6. Textanalyse: Argumentation 7. Bildanalyse: Inhalt und Ausschnitt, Perspektivierung 8. Bildanalyse: Komposition und Modalität 9. Bildanalyse: Bild-Text-Beziehungen 10. Gesprächsanalyse: Stimme und Körper 11. Gesprächsanalyse: Prozessualität und Interaktivität 12. Gesprächsanalyse: Kooperative und konkurrierende Bedeutungskonstitution 13. Gesprächsanalyse: Kontextbezug und Adressatenorientierung 14. Gesprächsanalyse: Selbst und Fremdpositionierung 15. Schlussdiskussion				
Obvezna literatura	•Bendel Larcher, Sylvia (2015). Linguistische Diskursanalyse. Ein Lehr- und Arbeitsbuch. Tübingen: Narr/Francke/Attempto. •Spitzmüller, Jürgen, Ingo H. Warnke (2011). Diskurslinguistik. Eine Einführung in Theorien und Methoden der transtextuellen Sprachanalyse. Berlin/Boston: Walter de Gruyter.				
Dodatna literatura	•Karabalić, Vladimir, Melita Aleksa Varga, Leonard Pon (ur.) (2012). Discourse and Dialogue – Diskurs und Dialog. Frankfurt am Main et al: Peter Lang. •Schiffrin, Deborah, Deborah Tannen, Heidi E. Hamilton (ur.) (2001). The Handbook of Discourse Analysis. Blackwell Publishers.				
Mrežni izvori					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	☐ završni pismeni ispit	☐ završni usmeni ispit		☐ pismeni i usmeni završni ispit	☐ praktični rad i završni ispit
	☐ samo kolokvij/zadaci	☐ kolokvij / zadaća i završni ispit	☒ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad ☐ drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Izrada seminarskoga rada iznosi 80% ukupne ocjene, 15% izrada prezentacije i njeno izlaganje, 5% pohađanje nastave, sudjelovanje u diskusijama				
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<65%		nedovoljan (1)		
	65–74%		dovoljan (2)		
	75–84%		dobar (3)		
	85–92%		vrlo dobar (4)		
	93–100%		izvrstan (5)		
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo				



Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.
--------------------------	---